

CA-11-12-12A

REDONNONS UN SENS À NOTRE TRAVAIL
PLAN D'ACTION 2011-2014

Sous la responsabilité politique de la présidence, des personnes à la vice-présidence et à la coordination

Thème 1 : Les exigences de performance reliées à la Loi 88

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MANDATS À RÉALISER	MAÎTRE-D'OEUVRE	ÉCHÉANCIER
<p>Afin de tenir compte de toutes les variables pour mesurer la réussite scolaire et afin de tenir compte de la réussite individuelle des élèves :</p> <p>Il est proposé d'exprimer notre désaccord avec l'approche sous-jacente à la Loi 88 et de la dénoncer.</p> <p>Il est proposé de passer à l'offensive en se donnant les moyens de mener une large campagne publique, avec la CSQ, pour mettre de l'avant notre vision de l'éducation.</p>	<p>Contre les effets néfastes de la loi 88</p> <p>Retirer les cibles chiffrées dans les conventions de gestion et de réussite</p>	<p>Continuer d'informer nos membres sur les conséquences de la Loi 88</p> <p>Utiliser nos moyens d'information (info, tabloïd, page web).</p> <p>Créer un document spécial avec un visuel différent</p> <p>Produire des capsules d'information sur la Loi 88</p> <p>Utiliser les médias sociaux</p> <p>Rediffuser les anciennes capsules (Marc-André Caron) selon la conjoncture</p> <p>Créer de nouvelles capsules selon la conjoncture</p>	<p>Agents d'information</p> <p>Les personnes élues et les agents d'information</p> <p>Agents d'information</p>	<p>Mandat continu</p> <p>Au besoin</p>

		<p>Informers les parents et les membres des conseils d'établissements dans le but de s'en faire des alliés</p> <p>S'assurer par un envoi personnalisé afin que nos représentants aient toute l'information pertinente.</p> <p>Élaborer un document ou un dépliant pour tout le personnel et pour les parents sur les dérives de la loi 88.</p> <p>Informers la population que les directions d'école et les commissions scolaires n'ont plus pour but la réussite scolaire des élèves, mais de bien performer selon les indicateurs statistiques</p> <p>Démontrer les incohérences par des articles fréquents.</p> <p>Insister sur le fait que les moyens pour arriver aux cibles chiffrées sont discutables</p> <p>Développer une solidarité entre les différentes catégories de personnel</p> <p>Susciter des moments d'échange sur les réalités de chaque catégorie de personnel</p> <p>Favoriser la participation pour qu'il y ait des représentants dans tous les milieux.</p> <p>Inciter à tenir des rencontres préparatoires afin de bien se préparer aux réunions de</p>	<p>Les personnes élues et les agents d'information</p> <p>Agents d'information en lien avec la CSQ et FSE et FPSS</p> <p>Les personnes élues</p> <p>Exécutifs des sections concernées</p>	<p>Au besoin</p> <p>2011-2012</p> <p>Mandat continu</p> <p>Mandat continu</p>
--	--	---	---	---

		<p>participation école</p> <p>Interpeller les directions d'école et leur association afin qu'elles remettent en question la Loi 88</p> <p>Faire parvenir des documents aux associations régionales.</p> <p>Mener une campagne d'information pour expliquer que nous visons toujours la réussite, tout en reconnaissant que la réussite ne s'exprime pas de la même façon pour toutes et tous</p> <p>Utiliser les outils d'information conçus pour dénoncer la loi 88 et relancer une campagne de valorisation des différents emplois auprès de nos membres.</p> <p>Interpeller la CSQ pour créer une campagne publique.</p>	<p>Agents d'information Exécutifs de Sections</p> <p>Agents d'informations et les personnes élues</p> <p>CSQ</p>	<p>Au moment jugé opportun</p> <p>Mandat continu</p> <p>2012-2013</p> <p>Mandat continu</p> <p>2011-2012</p>
--	--	---	--	--

Sous la responsabilité politique de la présidence, des personnes à la vice-présidence et à la coordination

Thème 2 : Les pratiques néfastes de gestion dans le milieu scolaire

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MANDATS À RÉALISER	MAÎTRE D'ŒUVRE	ÉCHÉANCIER
<p>Afin de contrer les pratiques néfastes de gestion dans le milieu scolaire :</p> <p>Il est proposé d'intensifier la vie syndicale de l'équipe-école.</p>	<p>Créer de la solidarité</p> <p>Améliorer le climat de travail</p> <p>Faire tomber les préjugés sur le syndicalisme</p>	<p>Par le biais de l'éducation syndicale</p> <p>Revoir le contenu et la forme de la formation des nouveaux délégués</p> <p>Établir un réseau de contacts avec l'argumentaire développé à la page 6.</p> <p>Organiser une tournée dans les écoles</p> <p>Faire connaître et faire la promotion de l'engagement dans les différents comités conventionnés par le biais de l'information sur les procédures devant être respectées et par le biais de la préparation des réunions de concertation</p> <p>Connaître les rôles et pouvoirs des comités conventionnés et les stratégies à utiliser par le biais de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • capsule aux assemblées • éducation syndicale • tournée • Former nos membres sur les conseils 	<p>Comité de vie syndicale</p> <p>Personnes élues et exécutifs de section</p> <p>Comité d'éducation syndicale les personnes conseil</p> <p>Personnes élues et exécutifs</p> <p>Les personnes à la coordination et le</p>	<p>Mandat continu</p> <p>2011-2012</p> <p>Mandat continu</p> <p>Mandat continu</p> <p>Mandat continu</p> <p>À chaque début d'année</p> <p>Mandat continu</p>

		<p>d'établissement</p> <p>Investir les instances existantes pour qu'elles soient des moteurs de changement</p> <p>Maintenir une étroite collaboration entre les élus syndicaux et les membres</p> <p>Continuer les tournées sur des sujets de l'heure</p> <p>Mettre en réseau des délégués syndicaux pour améliorer les échanges entre eux</p> <p>Avoir une personne déléguée par établissement et les inciter à participer aux réunions</p> <p>Parrainage des établissements</p> <p>Organiser des rencontres par ordres d'enseignement ou par regroupement</p> <p>Inviter le personnel de soutien et le personnel enseignant à participer ensemble aux rencontres collectives de nos établissements</p> <p>Développer un argumentaire pour faire valoir les avantages d'une telle formule</p>	<p>comité d'éducation syndicale</p> <p>Les personnes élues aux différents comités de la convention</p> <p>Les personnes élues et les personnes-conseil</p> <p>Personnes élues et exécutifs</p> <p>Exécutifs de section</p> <p>Comité de vie syndicale</p>	<p>Mandat continu</p> <p>Mandat continu</p> <p>2012-2013</p> <p>Printemps 2012</p>
--	--	--	---	--

		<p>Rallier les parents à nos objectifs par le biais du conseil d'établissement</p> <p>Produire un tabloïd spécial à propos de notre vision de la pédagogie et les gains des conventions collectives qui améliorent les conditions d'apprentissage des élèves.</p> <p>Définir de meilleures pratiques de gestion</p> <p>Écrire des chroniques dans le tabloïd</p> <p>S'outiller sur les bonnes pratiques de gestion (groupe focus, conférences) afin de développer un discours commun pour être capable d'intervenir auprès de la direction</p> <p>Mettre le bien commun au-dessus des intérêts personnels et en tendant vers plus de solidarité</p> <p>Organiser une conférence sur le sujet</p>	<p>Agents d'information</p> <p>Comité socio-politique</p> <p>Personnes-conseil avec agents d'information</p> <p>Comité socio-politique</p>	<p>Mandat continu</p> <p>2012-2013</p>
--	--	---	--	--

Sous la responsabilité politique de la présidence, des personnes à la vice-présidence et à la coordination

Thème 3 : Les tensions entre collègues

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MANDATS À RÉALISER	MAÎTRE-D'ŒUVRE	ÉCHÉANCIER
<p>Afin d'œuvrer dans un milieu de travail sain et mieux gérer les tensions potentielles entre les collègues :</p> <p>Il est proposé de mettre en place des mesures afin d'intervenir rapidement pour éviter qu'un conflit ne dégénère</p>	<p>Avoir un milieu de travail sain où il y aurait moins de conflits et une participation accrue de toutes et tous</p> <p>Rebâtir des pratiques sociales</p>	<p>Développer un sentiment d'inclusion de toutes les catégories et de tous les statuts de personnel :</p> <p>Sensibiliser la direction</p> <p>Promouvoir notre valeur 'Champlain' d'inclure tout le monde</p> <p>Élaborer un guide pour accueillir les nouvelles personnes</p> <p>Revaloriser les comités sociaux et inviter leurs représentants au bureau du syndicat</p> <p>Favoriser la formation d'un comité paritaire SST en début d'année dans les écoles pour s'assurer d'un milieu de travail sain</p> <p>Former un comité paritaire SST à Salaberry</p> <p>Former un comité paritaire SST à la section Suroît</p>	<p>Exécutifs de section</p> <p>Comité de vie syndicale</p> <p>Comité CCHV</p> <p>Comité CCHV</p> <p>Comité SST Comité de participation</p>	<p>Être prêt pour la rentrée 2012-2013</p> <p>2012-2013</p> <p>2012-2013</p> <p>Mandat continu</p> <p>2011-2012</p>

		<p>Outiller nos membres afin qu'ils puissent développer leur compréhension des différences interculturelles et développer des attitudes appropriées</p> <p>Organiser des soirées sociales et des conférences</p>	Comité des femmes	2013-2014
		<p>Prévoir des interventions précoces en n'hésitant pas à avoir recours à de l'aide extérieure pour éviter la cristallisation de conflits (médiations, intervention de tiers)</p> <p>Informé sur ce qui se fait par le comité SST et développer la formation et l'information au niveau des sections</p>	Comité SST en lien avec les exécutifs de section	Mandat continu
		<p>Réclamer le retour au travail au même moment pour toutes les catégories de personnel, en début d'année scolaire</p> <p>En discuter en CRT</p> <p>À inclure dans les demandes en négociation nationale pour les personnes visées par les mises à pied cycliques</p>	Sections concernées	Mandat continu
		<p>Revendiquer la participation de toutes les catégories de personnel aux décisions relatives à l'organisation du travail dans les établissements</p> <p>Développer un argumentaire en ce sens</p>	Sections concernées Comité de vie syndicale	

		<p>Revendiquer que soient clairement définis les tâches et les rôles des divers intervenants auprès des élèves</p> <p>Organiser deux collectifs de parole personnel enseignant et TES, personnel enseignant et TTP</p> <p>Revendiquer que du temps soit prévu et reconnu à la tâche afin de favoriser la communication et la concertation entre collègues</p>	<p>Comité SST Sections concernées</p> <p>Exécutifs de section</p>	2012-2013
--	--	---	---	-----------

Sous la responsabilité politique de la présidence, des personnes à la vice-présidence et à la coordination

Thème 4 : La place des parents

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MANDATS À RÉALISER	MAÎTRE-D'ŒUVRE	ÉCHÉANCIER
<p>Afin de favoriser la communication avec les parents : Il est proposé de développer les liens entre le syndicat et les comités de parents Il est proposé de prendre les moyens pour revaloriser les différentes professions et métiers du monde de l'éducation</p>	<p>Réaliser une action conjointe avec les parents</p> <p>Obtenir leur collaboration dans différents dossiers</p>	<p>Faire un document conjoint commission scolaire – syndicat – comité de parents afin qu'il soit produit et remis aux parents sur les rôles respectifs des intervenants scolaires et des parents;</p> <p>Rencontrer les comités de parents</p> <p>Outiller nos membres afin qu'ils soient plus actifs dans les conseils d'établissement par le biais d'un document fait par Champlain pour valoriser les rôles respectifs de chacun.</p> <p>Mettre à jour le guide de survie pour les situations urgentes en le distribuant à tous;</p> <p>Présenter le guide le plus largement possible</p> <p>Inciter nos membres à inscrire dans un registre toutes les interventions violentes de la part des</p>	<p>Les personnes élues</p> <p>Les personnes à la coordination et le comité de vie syndicale</p> <p>Cocort</p>	<p>Mandat continu</p> <p>2012-2013</p> <p>2011-2012</p>

		parents. Transmettre l'information à tous les membres pour qu'ils se servent du registre	Agents d'information et comité SST	2011-2012
--	--	--	------------------------------------	-----------

Sous la responsabilité politique de la présidence, des personnes à la vice-présidence et à la coordination

Thème 5 : Les nouvelles réalités sociales

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MANDAT À RÉALISER	MAÎTRE-D'ŒUVRE	ÉCHÉANCIER
Afin de faire face aux nouvelles réalités sociales (générations différentes, attentes sociales élevées, réseaux sociaux) : Il est proposé d'établir un programme d'éducation syndicale centré sur nos valeurs communes	Rejoindre davantage les membres	Informers les directions et la commission scolaire que nous n'acceptons pas la cyber-intimidation en exigeant qu'elles interviennent rapidement Faire campagne Réaliser une affiche Offrir une conférence Utiliser les instances appropriées pour écrire une politique contre la cyberintimidation	Comité CCHV Exécutifs	2011-2012
		Revoir l'organisation des réunions syndicales (par exemple, fréquence des réunions, heures, service de garde, etc.) Explorer davantage les nouvelles technologies pour rejoindre les délégués	Exécutifs	Mandat continu
		Faire régulièrement la tournée des établissements même en dehors des périodes de	Personnes élues et exécutifs de section	Au moins 1 fois par année

		<p>négociation</p> <p>Selon les mandats des différentes instances et la conjoncture</p> <p>Toujours prévoir un guide pour les tournées</p>		
		<p>Remettre la carte de membre du syndicat en main propre au nouveau membre, afin de le rencontrer, d'échanger avec lui, et lui remettre un document d'informations</p> <p>Inciter les déléguées ou le parrain de l'établissement à le faire</p> <p>Inviter les nouveaux membres à un cocktail de bienvenue dans les bureaux</p>		2011-2012
		<p>Faire la promotion auprès des membres et des parents, des bons coups et des gains de nos luttes syndicales.</p> <p>Produire un tabloïd spécial à propos de notre vision de la pédagogie et les gains des conventions collectives qui améliorent les conditions d'apprentissage des élèves.</p>	<p>Agents d'information Personnes élues Personnes-conseil</p>	2012-2013

Sous la responsabilité politique de la présidence, des personnes à la vice-présidence et à la coordination

Thème 6 : La précarité

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	MANDATS À RÉALISER	MAÎTRE-D'ŒUVRE	ÉCHÉANCIER
<p>Afin de faciliter l'insertion syndicale des personnes à statut précaire : Il est proposé d'intégrer le personnel à statut précaire au sein des équipes-écoles et de l'organisation syndicale</p>	<p>Favoriser l'insertion et le maintien en emploi des nouvelles personnes</p> <p>Faire baisser la précarité en agissant localement</p> <p>Intervenir auprès des employeurs pour qu'ils se</p>	<p>Implanter dans chacune de nos commissions scolaires un programme d'insertion professionnelle reconnu dans notre tâche</p> <p>Faire connaître les programmes existants.</p> <p>Élaborer un programme au secteur soutien</p>	<p>Comité EDA-FP Comité des jeunes Exécutifs de section</p>	<p>2012-2013</p>

	donnent une vision à long terme en EDA et FP	<p>Sensibiliser les membres à une répartition équitable des tâches</p> <p>Fournir à l'équipe syndicale des écoles un document favorisant une bonne répartition des tâches</p>	Comité d'éducation syndicale Personnes-conseil et exécutifs de section	2011-2012
--	--	--	---	-----------

		<p>Remettre une copie de la convention collective et une trousse d'accueil syndicale aux nouveaux membres et au moment approprié, aux stagiaires finissants lors de diverses rencontres</p> <p>Continuer d'envoyer des représentants rencontrer les futurs enseignants dans les universités afin qu'ils les informent sur la tâche et en développant cette pratique pour les autres catégories de personnel</p> <p>Tenter des rencontres dans les collèges et les centre de FP</p> <p>Intervenir auprès des associations étudiantes pour qu'ils réclament un cours de 45h sur le syndicalisme</p> <p>Informers les nouveaux membres sur les luttes syndicales passées, sur leurs droits et leurs devoirs</p> <p>Informers tous les membres en visionnant le film sur Champlain et celui sur la CSQ</p>	Comité des jeunes Personnes-conseil Personnes déléguées	Mandat en continu
				Mandat continu
			Comité d'éducation syndicale Comité socio-politique	Mandat continu
			Agents d'information	

		<p>Chroniques dans le tabloïd</p> <p>Revendiquer un plancher d'emploi dans les secteurs de la FGA et/ou de la FP où il n'y a pas de permanence et/ou il n'y en a peu ou pas assez lors de la prochaine négociation.</p> <p>Prendre le flambeau en le négociant au local</p>	Exécutifs	
--	--	--	-----------	--

h:\présidente monique paupé\redonnons un sens tableau.docx