



## Mouvement de personnel 2019-2020

*N.B. : Ce texte ne remplace pas la convention collective.  
En cas de litige, on doit référer aux clauses 5-3.15, 5-3.16 et 5-3.17 de l'entente locale 2009.*

### NOTES PRÉLIMINAIRES

1. Le processus d'affectation s'inscrit dans un échéancier précis. L'enseignante ou l'enseignant a des droits, mais encore faut-il qu'ils soient exercés **dans le délai prévu**.
2. Le processus d'affectation ne s'applique qu'aux **enseignantes et enseignants réguliers**. Les détentrices et les détenteurs de contrat à temps partiel ne sont pas concernés.
3. Aux fins d'alléger le texte, ne sont mentionnées que les clauses permettant une référence rapide à la convention. L'indication « N » réfère à une clause nationale et « L » à une clause locale.
4. L'enseignante ou l'enseignant en congé, avec ou sans traitement n'est pas exclu du processus d'affectation.
5. Le même processus s'applique au secteur de l'**éducation des adultes (11-7.14C) (L)** et à celui de la **formation professionnelle (13-7.25) (L)**.
6. Conservez toute correspondance écrite avec la Commission et faites-en parvenir une copie au Syndicat.
7. Pour toute question relative à l'échéancier du processus d'affectation et de mutation 2019-2020, vous pouvez consulter le calendrier sur le site Internet du Syndicat à [syndicatchamplain.com](http://syndicatchamplain.com) ou sur le site de la Commission scolaire sur le portail pédagogique ou vous pouvez communiquer avec votre délégué syndical. **La date et l'heure des échéanciers seront rigoureusement appliquées.**

\*\*\*

### 1. Excédent d'effectifs

Situation de la personne déclarée en « trop » dans son champ au niveau de la Commission. Si cette personne est permanente, elle sera mise en disponibilité; dans le cas contraire, elle sera non rengagée. Ceci est fait par ordre inverse d'ancienneté et la personne est versée au bassin d'affectation et est exclue du processus d'affectation au niveau de l'école.

### 2. Surplus d'affectation

Situation de la personne déclarée en « trop » dans son école. Cette déclaration est faite par champ ou discipline et par ordre inverse d'ancienneté. La personne est versée au bassin d'affectation.

### 3. Ancienneté

Celle calculée conformément à la convention et qui apparaît à la liste affichée dans l'école. Notons qu'à ancienneté égale prévaudra dans l'ordre, l'expérience et la scolarité.

### 4. Changement de champ, de discipline ou d'ordre d'enseignement (5-3.17.08a (L))

La demande d'un changement de champ, de discipline ou d'ordre d'enseignement doit être effectuée par écrit.

Pour le premier bassin de juin, la Commission l'accorde :

- s'il y a réduction des excédents d'effectifs sous réserve des critères de capacité (5-3.13) (N);
- si la personne détient un brevet ou un permis dans le champ, la discipline ou l'ordre d'enseignement;
- si la personne détient un certificat spécialisé conformément à la clause 5-3-13A (N) et qu'elle a enseigné 5 ans dans son champ d'origine.

Si tel est le cas, la personne sera versée au 1<sup>er</sup> bassin d'affectation.

### 5. Désistement (5-3.17.08b (L))

Une demande de changement d'école par laquelle l'enseignante ou l'enseignant libère son poste et est versé au 1<sup>er</sup> bassin d'affectation.

### 6. Mutation volontaire (5-3.17.08d) (L))

Une demande de changement d'école par laquelle l'enseignante ou l'enseignant, sans libérer son poste, est versé au 2<sup>e</sup> bassin d'affectation. L'enseignante ou l'enseignant maintient son affectation tant qu'elle ou il ne choisit pas une nouvelle école d'affectation.

### 7. Retour à l'école d'origine (5-3.17.08c) (L)

Demande de la personne mise en surplus d'affectation et qui désire retourner à son école si un poste devenait disponible avant le 1<sup>er</sup> jour de classe. La demande doit être signifiée par écrit.

N.B. : L'enseignante ou l'enseignant en surplus d'affectation est de retour à son école dès qu'un nouveau besoin apparaît dans son école d'origine et ce jusqu'au 1<sup>er</sup> bassin, à moins qu'elle ou il ait signifié une demande de désistement.

### 8. Affectation

On entend une assignation à un champ, une discipline ou un ordre d'enseignement dans une école.



# Les situations particulières

## Déplacement de la clientèle

Avant le 1<sup>er</sup> avril, la Commission doit aviser les enseignantes et les enseignants et le Syndicat de son intention d'un tel déplacement.

Au plus tard le 20 avril, s'il y a effectivement déplacement, les personnes concernées choisissent soit l'école vers où se déplace la clientèle ou soit d'être versées au bassin d'affectation.

Celles et ceux qui ont choisi l'école sont, dès lors, réputés appartenir à cette école pour les fins du processus d'affectation pour l'année scolaire suivante.

## Postes répartis dans plus d'une école pour les ch. 4-5-6

Par école d'attache, on entend l'école où la personne des champs 4, 5 ou 6 dispense la majeure partie de son enseignement :

- la personne des champs 4, 5 ou 6 dont le poste est réparti dans plus d'une école qui se désiste, libère toutes ses affectations;

- la personne des champs 4, 5 ou 6 est versée au 1<sup>er</sup> bassin d'affectation sauf dans les cas suivants :

- Elle obtient une tâche complète d'enseignement dans son école d'attache;
- La tâche d'enseignement dans chacune de ses écoles lui permet d'avoir une tâche pleine sans fractionner les tâches disponibles;
- Elle demande un congé sans traitement à temps partiel pour l'année scolaire suivante. Ce congé ne peut excéder 40 %.

## Au champ 1

La personne dont le poste était réparti dans plus d'une école et qui n'a pu obtenir une tâche complète d'enseignement dans l'école où elle dispense la majeure partie de son enseignement est versée au 1<sup>er</sup> bassin à moins qu'elle demande un congé sans traitement pour résorber son surplus. Ce congé ne peut excéder 40 %.

La personne qui désire changer d'ordre d'enseignement (primaire ou secondaire) doit en faire la demande par écrit.

Le changement d'ordre n'est possible qu'au champ 1. Dans les autres cas, on parlera de changement de champ.

Mark Infante et Jean-François Guilbault  
Conseillers en relations de travail

### PERSONNES VERSÉES AU 1<sup>ER</sup> BASSIN

- Les déplacements de clientèle;
- Les surplus d'affectation;
- Les désistements;
- Les personnes qui risquent d'être mises en disponibilité ou non rengagées;
- Les retours du champ 21;
- Les changements de champ, de discipline ou d'ordre;
- Une variation du % de tâche champs 4-5-6;
- Le champ 1 en surplus d'affectation.

### PERSONNES VERSÉES AU 2<sup>E</sup> BASSIN

- Retour à l'école d'origine;
- Les personnes versées au champ 21;
- Les mutations volontaires;
- Les changements de champ, de discipline ou d'ordre d'enseignement non traités au 1<sup>er</sup> bassin.

## Dates importantes 2019

|   |   |
|---|---|
| Demande de changement de champ, d'ordre ou de discipline  | 3 mai 2019 à 12 h                       |
| Désistement et demande de retour à l'école d'origine, demande d'un congé sans traitement (max 40 %) pour résorber son surplus d'affectation | 24 mai 2019 à 12 h                      |
| Demande de changement de % pour une retraite progressive  | 24 mai 2019                             |
| Séance d'affectation (1 <sup>er</sup> bassin) pour tout le personnel (tous les champs)  | 30 mai 2019 à 16 h 30                   |
| Demande de mutation   | 14 juin 2019 à 12 h                     |
| Séance d'affectation (2 <sup>e</sup> bassin) mutation   | 25 juin 2019 à 16 h 30 à la Commission  |
| Séance d'affectation pour combler les postes temps plein  | 3 juillet 2019 à 10 h à la Commission   |
| Séance d'affectation pour les enseignants sur la liste de priorité d'emploi   | 14 août 2019 à l'école sec. De Mortagne |

