Numéro 3 - 9 octobre 2019

L'obligation de réaliser deux sorties culturelles n'existe pas.

Voici une mise au point sur la mesure 15186 -Sorties pourra quand même bénéficier du financement de la mesure scolaires en milieu culturel.

L'obligation de réaliser deux sorties culturelles n'existe truction publique. Rien dans cette loi, le régime pédagogique récupérées par le Ministère. ou même la convention collective ne vient imposer la réalisation de deux sorties culturelles, ni même d'une seule.

Cela est conforme aux nouvelles dispositions concernant les frais chargés aux parents.

l'école. De plus, si l'école choisit de faire une seule sortie, elle paramètres de la tâche (chapitre 8 de l'entente nationale).

15186.

Il s'agit d'une mesure budgétaire qui est protégée; les pas. Il s'agit plutôt d'une obligation pour le ministère de sommes doivent donc être utilisées uniquement pour réaliser l'Éducation d'assurer le financement permettant deux activités des sorties culturelles. Si ces sommes ne sont pas toutes dépenscolaires que l'on trouve à l'article 475.2 de la Loi sur l'ins- sées, elles peuvent être réparties dans d'autres écoles ou être

> Une mesure budgétaire ne peut pas modifier les conditions de travail des enseignantes et des enseignants.

Le choix de faire des activités à l'extérieur de l'école revient à ses instances (conseil d'établissement et conseil de participa-La mesure budgétaire permet le financement des sorties tion des enseignantes et des enseignants (CPEE) prévu au culturelles, mais le choix de l'utiliser ou non appartient à chapitre 4-4.00 de l'entente locale) et doit aussi respecter les

Aux personnes déléguées

Des remerciements s'imposent!

Merci d'avoir été présents en si grand nombre pour la première assemblée des personnes déléguées, la semaine dernière et ce, malgré la durée de cette rencontre!

Soyons honnêtes : mettre à l'ordre du jour d'une même réunion le lancement des négociations nationales, les points d'information essentiels début d'année, les élections aux comités de même que les priorités et les affaires courantes des sections, c'était long... mais tout de même nécessaire!

Pour celles et ceux pour qui il s'agissait d'une première expérience d'assemblée de personnes déléguées, sachez que les rencontres ne se terminent habituellement pas si tard.

Merci donc, pour votre compréhension et votre patience. Soyez assurés que nous faisons toujours notre possible pour que cette assemblée soit intéressante, pertinente et d'une durée raisonnable.

> L'équipe du Syndicat de Champlain

Sorties éducatives Et si on parlait de compensation ?

Plusieurs informations circulent dans les relles obligatoires. Il faut faire attention et sion qu'il a rendue en 2008. vérifier d'où viennent ces informations.

Ceci dit, voilà une belle occasion de revenir sur les règles concernant les activités étudiantes dont font partie les sorties culturelles.

activités étudiantes comme étant : « les activités éducatives, culturelles, récréotouristiques, sportives, sociales et parascolaires, par exemple : journée d'excellence, fête de Noël, bal de fin d'année, journée nationale du sport, spectacle, conférence thématique, théâtre, concert, d'entreprise, visite de musée, voyage organisé, classe neige, classe verte, etc. ».

À la clause 8-2.02 C), il est précisé que : « La nature même des activités étudiantes et les circonstances entourant leur organisation et leur tenue peuvent nécessiter des aménagements ou des dépassements poncd'exemple : amplitude quotidienne, semaine régulière de travail, horaire de vent qu'autrement, en temps. travail, journée de travail, période de repas). »

Deux grandes familles

Essentiellement, il y a deux grandes familles d'activités étudiantes : celles qui sont imposées par la direction d'école et celles qui sont initiées par les enseignants.

C'est ce qu'un arbitre de grief, Me Jean écoles en ce moment sur les sorties cultu- Gauvin, est venu préciser dans une déci-

Compensation en argent

Dans la première famille, les activités étudiantes sont le fait d'une assignation de la direction d'école.

Si elles occasionnent un dépassement de En effet, l'entente nationale définit les la tâche éducative (23 heures par semaine au primaire et 20 heures au secondaire) et qu'elles sont imposées (leur exécution est obligatoire, les enseignants ne peuvent s'y soustraire, elles ne sont ni volontaires ni dues à leur propre initiative), ce dépassement est compensé en argent.

Compensation généralement en temps

Dans la deuxième famille, les activités étudiantes sont proposées et organisées par les enseignants.

Si elles occasionnent un dépassement de la tâche éducative et qu'elles sont de l'initiative de l'enseignant, la compensation tuels au niveau de la tâche (à titre est généralement établie au moment où la direction d'école les approuve; plus sou-

Caroline Manseau



Invitation Enseignants à statut précaire et stagiaires

Le comité des jeunes du Syndicat de Champlain vous invite à une séance d'information générale sur les thèmes suivants : droits des personnes à statut précaire, listes de priorité d'emploi, évaluation, tâche, champs d'enseignement, types de contrats, salaire, droits sociaux, structure syndicale, etc.

Rencontre d'information

le lundi 4 novembre 2019, de 16 h30 à 19 h 15, au bureau du Syndicat (7500, chemin de Chambly à Saint-Hubert)

Inscription obligatoire

Vous devez signifier votre intention de participer à la rencontre au plus tard le 28 octobre en utilisant le formulaire électronique que vous trouverez sur le site www.syndicatchamplain.com, dans « Inscriptions ». Votre inscription nous permettra de prévoir la documentation et le repas en quantité suffisante. Une confirmation de votre inscription vous parviendra <u>quelques jours avant la</u> <u>formation.</u>

Un buffet froid sera offert à la fin de la rencontre. Vous pourrez poser toutes vos questions aux personnes ressources qui seront sur place à ce moment.

Vous avez assisté à cette rencontre l'an dernier? Notez bien que l'information qui y sera donnée est similaire.

Au plaisir de vous y voir!

Sébastien Potvin Responsable du comité des jeunes



PLAN INTÉGRÉ DE FORMATION 7-8 NOVEMBRE 2019

Nouvellement désignée comme personne déléguée syndicale dans votre milieu?

Le plan intégré de formation de premier niveau (PIF 1), destiné aux personnes déléguées depuis deux ans et moins, est pour vous! Êtes-vous inscrits?

Si ce n'est pas déjà fait, rendez-vous au www.syndicatchamplain.com, sous l'onglet « Inscriptions », pour réserver votre place! Faites vite, les places sont limitées!

Sorties éducatives : Deux mesures à connaître

Depuis le début de l'année, vous êtes les élèves ou bien, il pourrait décider déploiement des différentes mesures d'appuyer un projet particulier. concernant les sorties éducatives.

Mesure 15230 : École inspirante

Cette mesure vient soutenir les écoles projets particuliers ». Il est important l'extérieur de l'école. de savoir que cette mesure est décentra-

vivre à vos élèves un atelier scientifique répartir différemment. en classe, d'aller passer une journée sur une base de plein air, de rencontrer des auteurs de bandes dessinées... mais ce sont aussi ces sommes qui permettent de payer des flûtes à bec pour les cours de musique, de la terre et des graines d'haricot pour un projet scientifique ou encore de la gouache pour un projet en

La Commission scolaire a fait le choix de déployer les sommes dans les écoles en respectant la proposition de répartition du MÉES. Vous retrouverez sur le site Internet du Syndicat, à l'endroit où est archivé cet Info-enseignant, les montants accordés à chacune des écoles.

décide ensuite de sa répartition. Par sus. » exemple, le CPEE pourrait décider d'allouer le même montant pour tous

nombreux à nous questionner sur le d'en accorder plus pour un cycle afin

Mesure 15186 : Sorties scolaires en milieu culturel

Cette mesure a pour but d'accroître et elle « favorise le développement des les sorties culturelles dans le parcours jeunes tout en les exposants à la cul- éducatif. Les sorties choisies doivent ture, à la science, aux activités phy- être inscrites dans le Répertoire de ressiques et entrepreneuriales ou à des sources culture-éducation et avoir lieu à

La Commission a fait le choix d'oclisée dans les écoles du secteur des troyer 30,67 \$ par élève, ce qui est la proposition de répartition du MÉES. Il C'est grâce aux sommes provenant de faut savoir que ce montant est versé à cette mesure qu'il est possible de faire l'école qui peut aussi décider de le

Consultation

Vous êtes surpris ? Vous n'aviez pas entendu parler de ces façons de répartir les sommes de ces mesures ? Pourtant, c'est un objet de consultation du CPEE. Votre direction doit vous consulter sur les priorités à considérer dans l'élaboration du budget initial de votre établissement. Tel qu'écrit dans notre entente locale, « la consultation permet aux membres du CPEE de recevoir l'information nécessaire sur les objets prévus. Elle leur donne l'occasion d'exprimer leur avis et d'échanger, le tout dans un esprit d'ouverture et d'écoute en privilégiant, dans la mesure Ce montant est versé à l'école qui du possible, la recherche d'un consen-

Caroline Manseau

Précision pour la clause 5-14.02 G) Congés spéciaux : consultation chez un médecin pour son enfant

concernant les congés spéciaux pour journée. consultation chez un médecin pour son [...] enfant.

conviennent d'accorder permission néa G de la clause 5-14.02. [...] l'end'absence à l'enseignante ou l'ensei- seignante ou l'enseignant doit fournir à gnant sans perte de traitement ou de la Commission la preuve de l'obligasuppléments pour les événements et la tion de s'absenter. » durée indiquée ci-dessous:

2. L'enseignante ou l'enseignant qui est praticiennes spécialisées (IPS) la dans l'impossibilité de se présenter à consultation prévue chez un médecin. son travail pour une raison hors de son Pour que le congé soit autorisé dans ces contrôle telle que:

[...]

e) accompagner son enfant pour une consultation chez un médecin; une demi-journée soit celle de l'événement

Voici l'extrait de l'entente locale et ce, pour un maximum d'une

Les jours ainsi utilisés sont déduits « La Commission et le Syndicat des 3 jours ouvrables prévus à l'ali-

> La Commission et le Syndicat se sont entendus afin d'élargir aux infirmières circonstances, il faut que le billet médical indique le numéro de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

> > Jean-François Guilbault, Annick Coulombe et Marjorie Racine



CS Marie-Victorin

DOCUMENT C: CALCUL DES AJUSTEMENTS AUX ALLOCATIONS DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES CODE: 864000 RA:16

ANNEXE 10: ÉCOLE ACCESSIBLE ET INSPIRANTE -15230-

ENVELOPPE 2019-2020 43 110 576 \$

LISTE DES ÉCOLES

| | MONTANT | EFFECTIF | PART DE | MONTANT | ALLOCATION |
|---|----------|------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| CODE ET NOM DE L'ÉCOLE | DE BASE | SCOLAIRE 2018-2019 (1) | L'EFFECTIF SCOLAIRE | RÉPARTI (B) (2) | 2019-2020 (C = A+B) |
| | (A) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 864001 École Adrien-Gamache | 5 233 \$ | 620 | 0.000664 | 20 468 \$ | 25 701 \$ |
| 864002 École Armand-Racicot | 5 233 \$ | 344 | 0.000368 | 11 357 \$ | 16 590 \$ |
| 864003 École des Mille-Fleurs | 5 233 \$ | 929 | 0.000995 | 30 670 \$ | 35 903 \$ |
| 864004 École des Quatre-Saisons | 5 233 \$ | 144 | 0.000154 | 4 754 \$ | 9 987 \$ |
| 864005 École Bourgeoys-Champagnat | 5 233 \$ | 456 | 0.000488 | 15 054 \$ | 20 287 \$ |
| 864006 École Carillon | 5 233 \$ | 427 | 0.000457 | 14 097 \$ | 19 330 \$ |
| 864007 École Charles-Bruneau | 5 233 \$ | 696 | 0.000745 | 22 977 \$ | 28 210 \$ |
| 864008 École Charles-Le Moyne | 5 233 \$ | 762 | 0.000816 | 25 156 \$ | 30 389 \$ |
| 864009 École Christ-Roi | 5 233 \$ | 362 | 0.000387 | 11 951 \$ | 17 184 \$ |
| 864010 École du Curé-Lequin | 5 233 \$ | 256 | 0.000274 | 8 451 \$ | 13 684 \$ |
| 864013 École De Maricourt | 5 233 \$ | 324 | 0.000347 | 10 696 \$ | 15 929 \$ |
| 864014 École de Normandie | 5 233 \$ | 458 | 0.000490 | 15 120 \$ | 20 353 \$ |
| 864016 École des Saints-Anges | 5 233 \$ | 475 | 0.000508 | 15 681 \$ | 20 914 \$ |
| 864017 École D'Iberville | 5 233 \$ | 858 | 0.000919 | 28 326 \$ | 33 559 \$ |
| 864018 École secondaire Saint-Edmond | 5 233 \$ | 626 | 0.000670 | 20 666 \$ | 25 899 \$ |
| 864020 École Félix-Leclerc | 5 233 \$ | 260 | 0.000278 | 8 584 \$ | 13 817 \$ |
| 864021 École Gaétan-Boucher | 5 233 \$ | 342 | 0.000366 | 11 291 \$ | 16 524 \$ |
| 864022 École Gentilly | 5 233 \$ | 833 | 0.000892 | 27 500 \$ | 32 733 \$ |
| 864023 École George-Étienne-Cartier | 5 233 \$ | 439 | 0.000470 | 14 493 \$ | 19 726 \$ |
| 864024 École Georges-PVanier | 5 233 \$ | 443 | 0.000474 | 14 625 \$ | 19 858 \$ |
| 864025 École Guillaume-Vignal | 5 233 \$ | 717 | 0.000768 | 23 671 \$ | 28 904 \$ |
| 864026 École de la Rose-des-Vents | 5 233 \$ | 656 | 0.000702 | 21 657 \$ | 26 890 \$ |
| 864027 École Hubert-Perron | 5 233 \$ | 543 | 0.000581 | 17 926 \$ | 23 159 \$ |
| 864028 École du Jardin-Bienville | 5 233 \$ | 543 | 0.000581 | 17 926 \$ | 23 159 \$ |
| 864030 École Joseph-De Sérigny | 5 233 \$ | 341 | 0.000365 | 11 258 \$ | 16 491 \$ |
| 864031 École internationale Greenfield Park | 5 233 \$ | 300 | 0.000321 | 9 904 \$ | 15 137 \$ |
| 864032 École de la Mosaïque | 5 233 \$ | 236 | 0.000252 | 7 791 \$ | 13 024 \$ |
| 864033 École Lajeunesse | 5 233 \$ | 315 | 0.000337 | 10 399 \$ | 15 632 \$ |
| 864035 École Laurent-Benoît | 5 233 \$ | 422 | 0.000452 | 13 932 \$ | 19 165 \$ |
| 864038 École Lionel-Groulx | 5 233 \$ | 447 | 0.000478 | 14 757 \$ | 19 990 \$ |
| 864039 École Marie-Victorin | 5 233 \$ | 484 | 0.000518 | 15 979 \$ | 21 212 \$ |
| 864040 MarieVictorin (Longueuil) | 5 233 \$ | 335 | 0.000358 | 11 060 \$ | 16 293 \$ |
| 864041 École Maurice-LDuplessis | 5 233 \$ | 513 | 0.000549 | 16 936 \$ | 22 169 \$ |
| 864042 École Monseigneur-Forget | 5 233 \$ | 257 | 0.000275 | 8 484 \$ | 13 717 \$ |
| 864043 École Paul-Chagnon | 5 233 \$ | 306 | 0.000327 | 10 102 \$ | 15 335 \$ |
| 864044 École Paul-De Maricourt | 5 233 \$ | 339 | 0.000363 | 11 192 \$ | 16 425 \$ |
| 864045 École Pierre-D'Iberville | 5 233 \$ | 291 | 0.000311 | 9 607 \$ | 14 840 \$ |
| | | | | | |

⁽¹⁾ EFFECTIF SCOLAIRE DÉCLARÉ EN FGJ AU 30 SEPTEMBRE 2018 SELON LE BILAN 3 DE CHARLEMAGNE EN DATE DU 11 AVRIL 2019.

⁽²⁾ RÉPARTITION DE L'ENVELOPPE RÉSIDUELLE SELON LA PART DE L'EFFECTIF SCOLAIRE DE L'ÉCOLE DANS LE RÉSEAU.

CS Marie-Victorin

DOCUMENT C: CALCUL DES AJUSTEMENTS AUX ALLOCATIONS DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

CODE: 864000 RA:16

ANNEXE 10: ÉCOLE ACCESSIBLE ET INSPIRANTE -15230-

ENVELOPPE 2019-2020

43 110 576 \$

LISTE DES ÉCOLES

| CODE ET NOM DE L'ÉCOLE 864046 École Pierre-Laporte 864048 École Préville | DE BASE (A) | SCOLAIRE 2018-2019 (1) | L'EFFECTIF SCOLAIRE | RÉPARTI (B) (2) | 2019-2020 (C = A+B) |
|--|----------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| CODE ET NOM DE L'ÉCOLE 864046 École Pierre-Laporte 864048 École Préville | (A) | (1) | SCOLAIRE | | (C = A+B) |
| 864046 École Pierre-Laporte | | | | (2) | (C = A+B) |
| 864048 École Préville | | | | (2) | |
| 864048 École Préville | | | | | |
| | 5 233 \$ | 647 | 0.000693 | 21 360 \$ | 26 593 \$ |
| 864049 Égolo Pabagg | 5 233 \$ | 551 | 0.000590 | 18 190 \$ | 23 423 \$ |
| 001019 ECOIE Rabeau | 5 233 \$ | 383 | 0.000410 | 12 644 \$ | 17 877 \$ |
| 864050 École Saint-Joseph | 5 233 \$ | 304 | 0.000325 | 10 036 \$ | 15 269 \$ |
| 864052 École Saint-Romain | 5 233 \$ | 585 | 0.000626 | 19 313 \$ | 24 546 \$ |
| 864054 École Sainte-Claire (Brossard) | 5 233 \$ | 497 | 0.000532 | 16 408 \$ | 21 641 \$ |
| 864055 École Sainte-Claire | 5 233 \$ | 343 | 0.000367 | 11 324 \$ | 16 557 \$ |
| 864056 École Samuel-De Champlain | 5 233 \$ | 546 | 0.000584 | 18 025 \$ | 23 258 \$ |
| 864058 École Saint-Laurent | 5 233 \$ | 452 | 0.000484 | 14 922 \$ | 20 155 \$ |
| 864059 École Marcelle-Gauvreau | 5 233 \$ | 554 | 0.000593 | 18 289 \$ | 23 522 \$ |
| 864060 École du Tournesol | 5 233 \$ | 646 | 0.000692 | 21 327 \$ | 26 560 \$ |
| 864061 École Tourterelle | 5 233 \$ | 143 | 0.000153 | 4 721 \$ | 9 954 \$ |
| 864063 École des Petits-Explorateurs | 5 233 \$ | 285 | 0.000305 | 9 409 \$ | 14 642 \$ |
| 864076 Nouvelle école primaire St-Hubert | 5 233 \$ | 204 | 0.000218 | 6 735 \$ | 11 968 \$ |
| 864079 École internationale du Vieux-Longueuil | 5 233 \$ | 550 | 0.000589 | 18 157 \$ | 23 390 \$ |
| 864110 École Saint-Jude | 5 233 \$ | 53 | 0.000056 | 1 750 \$ | 6 983 \$ |
| 864165 École Bel-Essor | 5 233 \$ | 104 | 0.000111 | 3 433 \$ | 8 666 \$ |
| 864168 École spécialisée des Remparts | 5 233 \$ | 68 | 0.000072 | 2 245 \$ | 7 478 \$ |
| 864169 École Jacques-Ouellette | 5 233 \$ | 63 | 0.000067 | 2 080 \$ | 7 313 \$ |
| 864171 École Charles-Le Moyne ctre hosp | 5 233 \$ | 3 | 0.000003 | 99 \$ | 5 332 \$ |
| 864193 École régionale du Vent-Nouveau | 5 233 \$ | 138 | 0.000147 | 4 556 \$ | 9 789 \$ |
| | 5 233 \$ | 345 | 0.000369 | 11 390 \$ | 16 623 \$ |
| 864240 École internationale Lucille-Teasdale | 5 233 \$ | 932 | 0.000998 | 30 769 \$ | 36 002 \$ |
| 864275 École André-Laurendeau | 5 233 \$ | 2 299 | 0.002463 | 75 898 \$ | 81 131 \$ |
| 864276 École Antoine-Brossard | 5 233 \$ | 1 602 | 0.001716 | 52 888 \$ | 58 121 \$ |
| 864278 École Gérard-Filion | 5 233 \$ | 1 542 | 0.001652 | 50 907 \$ | 56 140 \$ |
| 864280 École Jacques-Rousseau | 5 233 \$ | 1 872 | 0.002005 | 61 801 \$ | 67 034 \$ |
| 864284 École sec. Monseigneur-AMParent | 5 233 \$ | 1 504 | 0.001611 | 49 652 \$ | 54 885 \$ |
| 864287 École Saint-Jean-Baptiste | 5 233 \$ | 370 | 0.000396 | 12 215 \$ | 17 448 \$ |

TOTAL - ÉCOLE INSPIRANTE 2019-2020 1 490 419 \$

⁽¹⁾ EFFECTIF SCOLAIRE DÉCLARÉ EN FGJ AU 30 SEPTEMBRE 2018 SELON LE BILAN 3 DE CHARLEMAGNE EN DATE DU 11 AVRIL 2019.

⁽²⁾ RÉPARTITION DE L'ENVELOPPE RÉSIDUELLE SELON LA PART DE L'EFFECTIF SCOLAIRE DE L'ÉCOLE DANS LE RÉSEAU.