



VALÉRIE CHEVALIER - PORTE-PAROLE

GUIDE DE LA CAMPAGNE

#ONSENGAGE



À PROPOS DE VALÉRIE CHEVALIER

Animatrice, auteure et comédienne québécoise reconnue, Valérie Chevalier possède une feuille de route enviable pour son jeune âge. Connue pour ses rôles dans les séries *Lance et compte*, *Nos étés* et *C.A.*, elle a également joué au cinéma dans *La petite reine*, *Catimini* et *Lance et compte : le film*. Faisant partie de la distribution de *Cochon Dingue* à Télé-Québec, elle collabore également à divers projets d'animation et de divertissement, tels que *Code F*, *La voix*, *La Culottée*, *Salade de Fruits* et bien d'autres. Passionnée de voyage, Valérie est maintenant à son quatrième roman, intitulé *Tu peux toujours rester*, et elle publie *Créatrices*, un recueil de trente portraits de Québécoises inspirantes. Impliquée dans le milieu jeunesse, artiste polyvalente et dotée d'une personnalité authentique et rayonnante, Valérie Chevalier est donc fière de s'associer à l'équipe de l'Alliance pour l'engagement jeunesse à titre de porte-parole jeunesse pour la nouvelle campagne On s'engage!



L'Alliance pour l'engagement jeunesse est heureuse de poursuivre la tenue des Journées #Onsengage (JOSE) à l'automne 2020, avec une formule quelque peu différente étant donné le contexte particulier de la pandémie mondiale. Vous trouverez toutes les informations de la campagne 2020-2021 au sein de ce guide.

Depuis 2017, l'Alliance réalise une tournée automnale des JOSE dans différentes régions du Québec. Ces événements ont pour objectif de présenter à des élèves de niveau secondaire des raisons et des moyens concrets de s'engager dans leur école et leur communauté. Les jeunes terminent la journée en déterminant un projet qu'ils s'engagent à réaliser à l'école durant l'année scolaire en cours.

AU CŒUR DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET DU BIEN-ÊTRE DE LA JEUNESSE QUÉBÉCOISE

Les 18 JOSE réalisées ont rassemblé un total de 2 068 élèves de 193 écoles secondaires provenant de 16 régions administratives. À la suite de ces journées, plus de 1 600 jeunes ont réalisé 122 projets dans leur école et leur communauté au cours des années scolaires 2017-2018 et 2018-2019, ce qui a permis d'atteindre près de 60 000 autres jeunes.

Selon une étude menée par l'Université du Québec à Trois-Rivières sur les changements de comportements des jeunes ayant participé aux JOSE, « l'expérience concrète d'engagement que permet la réalisation des projets est essentielle pour compléter la participation à la Journée #Onsengage. » Les jeunes étaient intrinsèquement motivés, ont reçu l'approbation de leurs parents et amis, plusieurs projets ont été couronnés de succès et les jeunes estiment en avoir retiré des bénéfices personnels. Après leur participation à une JOSE, les jeunes sont unanimes : elles et ils connaissent les raisons et les moyens de s'engager dans leur école et ressentent une responsabilité de contribuer à un monde meilleur. Et 80% d'entre elles et eux souhaitent d'ailleurs augmenter leur implication après l'événement.

Un groupe de chercheurs de l'Université du Québec à Montréal, avec qui l'Alliance pour l'engagement jeunesse collabore, confirme que la pratique d'activités civiques contribuerait, plus que toutes autres activités, à l'augmentation des résultats scolaires, le développement de valeurs intrinsèques ainsi que l'adoption d'attitudes et de comportements civiques présents et futurs. La participation à des activités civiques ponctuelles (ex. : un événement, une marche, une formation, etc.) ou en présence d'adultes qui appuient les jeunes contribuent également à de meilleurs résultats scolaires.

En vertu d'une entente avec le Secrétariat à la jeunesse du Gouvernement du Québec et de la Centrale des syndicats du Québec, l'Alliance a réalisé une tournée de la province depuis 2017 et l'expérience se poursuit! Nous exprimons à nos partenaires financiers majeurs, ainsi qu'à tous nos collaborateurs dans les régions administratives du Québec, l'expression de nos plus sincères remerciements pour la confiance qu'ils nous ont accordée depuis le début de cette aventure. Les partenaires composant l'Alliance pour l'engagement jeunesse favorisent l'engagement civique et seront toujours au cœur du projet éducatif que sont la réussite scolaire et le bien-être de notre jeunesse québécoise.

Nous vous souhaitons une belle année scolaire 2020-2021!

L'Alliance pour l'engagement jeunesse a été fondée en 2015 par quatre organisations qui travaillent activement à stimuler et à soutenir l'engagement social et environnemental des jeunes élèves de niveau secondaire (12-17 ans) au Québec, ainsi que contribuer positivement à leur réussite éducative. L'Alliance est composée du mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ), d'Oxfam-Québec, d'Amnistie internationale Canada francophone et de la Fondation Monique-Fitz-Back. Les quatre grandes valeurs qui animent l'Alliance sont l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie. Pour en savoir plus, visitez le alliance-jeunesse.org.

LES REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DE GESTION DE L'ALLIANCE :

TOMMY BUREAU

conseiller au mouvement des
Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ)

BENOÎT MERCILLE

directeur général
Fondation Monique-Fitz-Back

PERRINE CURÉ

responsable de la mobilisation jeunesse
et éducation aux droits humains, Amnistie
internationale Canada francophone

JEAN-OLIVIER PAQUIN

agent de mobilisation (5-17 ans),
Oxfam-Québec

POUR RÉPONDRE À TOUTES VOS QUESTIONS ET GUIDER LA PARTICIPATION DE VOTRE GROUPE-ÉCOLE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE, COMMUNIQUEZ AVEC :

FRANCIS PARÉ

Coordonnateur
Alliance pour l'engagement jeunesse
C : fpare@alliancejeunesse.ca
T : 418-523-8585 poste 227
(sans frais : 1 866-621-6927)
Web : facebook.com/onsengage



LA CAMPAGNE 2020-2021 : LES NOUVEAUTÉS

Pour cette nouvelle année scolaire, l'Alliance vous offre un parcours de l'engagement. Cela ne se résume pas à la simple participation à une Journée #Onsengage à l'automne, mais à une expérience interactive, virtuelle et formatrice tout au long de l'année scolaire.



Des Journées #Onsengage virtuelles avec des thématiques au cœur des préoccupations de la jeunesse et de la société d'aujourd'hui.



Une nouvelle expérience interactive sur la plateforme On s'engage : des capsules formatives, un réseautage des écoles, des entrevues vidéo pour suivre l'évolution des projets.



Une campagne inclusive pour toutes les écoles secondaires des 17 régions administratives du Québec, avec le soutien d'une équipe d'ambassadrices et ambassadeurs régionaux.



Plusieurs bourses de démarrage de projet, un vote du public, un concours de reconnaissance et un service d'accompagnement offert aux groupes-écoles.



Et notre nouvelle porte-parole jeunesse, Valérie Chevalier!

LA CAMPAGNE RÉSUMÉE EN SIX ÉTAPES

Cette section offre un résumé sur les étapes à suivre pour les groupes écoles qui souhaitent participer à la campagne On s'engage 2020-2021. Pour celles et ceux qui veulent tout connaître de la campagne dès le début, les pages suivantes présentent tous les détails de la campagne.

ÉTAPE 1

Du 31 août au 26 octobre 2020, déposer un projet sur le site onsengage.ca et remplir le formulaire d'inscription pour participer à la Journée #Onsengage d'automne.

ÉTAPE 2

Du 10 au 12 novembre, participer à la Journée #Onsengage qui correspond à la thématique du projet déposé en ligne.

ÉTAPE 3

Du 13 novembre au 3 décembre, le concours du vote du public sur les projets déposés en ligne est en marche. Les groupes écoles sollicitent l'appui du public pour obtenir des votes.

ÉTAPE 4

Vous n'avez pas participé aux premières étapes de la campagne? Il n'est pas trop tard. Déposez votre projet sur le site onsengage.ca d'ici le 15 janvier 2021 pour être éligible, comme tous les autres groupes ayant présenté un projet au cours de l'automne, à une bourse de reconnaissance. Des groupes-écoles seront récompensés pour leurs accomplissements au cours du mois de mai.

ÉTAPE 5

Du 18 janvier au 5 février, confirmer son inscription à la Journée #Onsengage de mi-parcours.

ÉTAPE 6

Au cours de la semaine du 15 février (date à confirmer), participer à la Journée #Onsengage de mi-parcours.

ET EN 7^E ÉTAPE

RÉALISER VOTRE PROJET!

Durant toute l'année scolaire, des capsules vidéo seront rendues accessibles sur le site **onsengage.ca** et la liste complète se retrouvera sur la page Youtube On s'engage. Les capsules seront également présentées sur la page Facebook On s'engage.

Suite à la tenue des Journées #Onsengage d'automne et pour tout le reste de l'année scolaire, un service d'accompagnement de projet sera rendu accessible par l'Alliance pour l'engagement jeunesse. Tous les groupes écoles ayant déposé un projet en ligne pourront également créer des interactions entre eux sur la page de dépôt de projets en ligne.



TOUT CE QUE VOUS VOULEZ SAVOIR

Cette section vous permettra d'en connaître davantage sur la campagne nationale de sensibilisation à l'engagement civique et le parcours de l'engagement que l'Alliance propose pour les jeunes de niveau secondaire et les intervenant.e.s scolaires au cours de l'année scolaire. La campagne est sujette à des changements selon le contexte sanitaire et les consignes de la Santé publique en vigueur.

IDÉATION DE PROJETS

En temps normal, l'Alliance pour l'engagement jeunesse réalise une tournée provinciale pour présenter des raisons et des moyens de s'engager aux jeunes de différentes écoles secondaires d'une même région administrative. À la fin de ces événements, les groupes-écoles participants présentent devant public le projet qu'ils ont planifié sur place et qu'ils s'engagent à réaliser au cours de l'année scolaire. Cette année, non seulement les Journées #Onsenage prendront le virage numérique, mais la planification du projet des groupes-écoles se fera avant la tenue de ces journées en ligne.

CAPSULES VIDÉO INSPIRANTES ET FORMATIVES

D'août à octobre, des capsules vidéo seront accessibles sur le site **onsengage.ca** pour sensibiliser les jeunes et leur donner le goût de s'engager concrètement dans leur école selon trois thématiques générales :

- Démocratie participative et vivre-ensemble.
- Lutte aux changements climatiques et crise écologique,
- Droits humains et solidarité internationale.

D'autres capsules vidéo seront mises à la disposition sur la plateforme en ligne afin de donner quelques astuces sur la planification et la réalisation du projet.

DÉPÔT DE PROJETS

À compter du 31 août, les jeunes seront invités à passer à l'action en planifiant un projet qu'ils souhaitent réaliser dans leur école (et leur milieu) au cours de l'année scolaire. Accompagnés de leurs intervenant.e.s scolaires, les groupes de jeunes des écoles secondaires déposeront leur projet en ligne d'ici le 26 octobre 2020. Leur projet sera catégorisé au sein de l'une des trois thématiques de la campagne.

Comme les thématiques de la campagne sont inclusives, il est possible qu'un projet puisse être catégorisé dans plus qu'une thématique. Un petit lexique est proposé à la toute fin du document sur les trois thématiques pour faciliter leur compréhension. Selon l'interprétation, un même projet pourrait être classé dans deux thématiques différentes. En effet, cela dépend de ce qui est priorisé ou valorisé dans le projet, les objectifs recherchés, etc.

En panne d'inspiration? Les capsules vidéo présentent des exemples de sujets, de projets ou d'initiatives permettant de faciliter l'identification d'un projet que les jeunes souhaitent réaliser durant l'année scolaire.

Lors du dépôt de projet, les groupes ou comités de jeunes pourront identifier le nom de leur groupe ou comité, leur établissement scolaire et leur région. Un projet doit être identifié dans l'une des trois thématiques sur le formulaire de dépôt de projet. Un seul projet par thématique par école est accepté. Un projet récurrent dans l'établissement scolaire peut être soumis, à condition de préciser la façon dont sera bonifiée le projet cette année (plus-value).

Les projets déposés en ligne s'afficheront immédiatement sur le site web. Prenez note que les projets déposés ne doivent pas être pleinement dépendants d'un appui financier de l'Alliance pour l'engagement jeunesse afin de se réaliser. L'Alliance comprend qu'un appui financier est toujours le bienvenu ou que cela permettrait de bonifier le projet. Cependant, la campagne orchestrée par l'Alliance ne consiste pas à faire un appel de projets pour offrir du financement.

¹Selon la situation géographique de l'école et le contexte sociosanitaire en vigueur, les tournages pourraient se réaliser en partie ou entièrement en présentiel ou en ligne.

PROJETS PHARES

Suite au dépôt de projet, un jury de sélection, composé des quatre membres de l'Alliance pour l'engagement jeunesse, sélectionnera six « projets phares », soit deux projets par thématique. Chaque groupe-école dont le projet sera sélectionné obtiendra :

- une bourse de démarrage de projet d'une valeur de 500\$,
- l'occasion de présenter leur projet en plénière, lors de la Journée #Onsengage en ligne reliée à la thématique correspondante (participation obligatoire),
- le tournage d'entrevues et de capsules vidéo au cours de l'année scolaire pour suivre l'évolution de leur projet, leurs réussites et obstacles vécus, les réflexions et états d'âme des jeunes, etc.¹ Les capsules seront également diffusées sur la plateforme On s'engage.

Les six projets sélectionnés deviendront des « projets phares » de la campagne On s'engage. En plus de recevoir un soutien financier intéressant, ces projets seront davantage publicisés sur la plateforme en ligne au cours de l'année scolaire.

Q : Dans mon école, j'ai trois groupes de jeunes distincts qui souhaitent déposer un projet différent dans les trois thématiques. Est-ce possible de déposer plusieurs projets?

R : Chaque école pourra déposer un projet par thématique, pour un total maximal de trois projets (un par thème, maximum). Les jeunes pourront participer à la Journée #Onsengage en ligne liée à la thématique de leur projet respectif. Toutefois, il sera impossible de courir la chance de gagner plus d'un prix lié à la sélection des « projets phares ». En d'autres mots, six groupes provenant d'écoles différentes verront leur projet devenir un « projet phare ». Tous les autres projets non lauréats seront soumis à un concours « vote du public » plus tard à l'automne.

JOURNÉES #ONSENGAGE EN LIGNE ET VOTE DU PUBLIC

JOURNÉES #ONSENGAGE

En parallèle de la période de dépôt des projets en ligne, qui s'amorcera à compter du 31 août, les groupes-écoles pourront réserver leur place pour participer à l'une des trois Journées #Onsengage thématiques.

Ces journées se dérouleront en blitz au cours de la semaine du 9 novembre 2020 et rassembleront des élèves et intervenant.e.s scolaires des écoles à l'échelle de la province. Les Journées #Onsengage thématiques permettront de réunir des groupes-écoles afin d'échanger sur des intérêts communs, acquérir des connaissances, de l'expertise et des outils supplémentaires qui faciliteront la réalisation de leurs projets. Ces journées, d'une durée respective d'environ 60 à 75 minutes au cours de la matinée, permettront aux groupes-écoles de partager leurs projets et de créer des liens avec des jeunes de diverses écoles de la province.

Voici les dates prévues des Journées #Onsengage :

- Mardi 10 novembre : Démocratie participative et vivre-ensemble
- Mercredi 11 novembre : Lutte aux changements climatiques et crise écologique
- Jeudi 12 novembre : Droits humains et solidarité internationale

Pour participer à une Journée #Onsengage en ligne, un établissement scolaire doit avoir déposé un projet par l'entremise d'un groupe ou d'un comité de jeunes, d'ici la date limite du 26 octobre. Un formulaire d'inscription sera disponible en ligne et l'Alliance communiquera également avec chaque groupe-école à partir de l'adresse courriel écrite dans le dépôt du projet en ligne pour faire le rappel de s'inscrire à l'événement. Il n'y aura aucune diffusion en ligne au grand public de ces journées. La participation se fait sur inscription seulement.

Ces événements permettent de créer un rassemblement entre les jeunes et ces liens peuvent se poursuivre à l'aide de la plateforme interactive On s'engage. Pour connaître l'aperçu des Journées #Onsengage en ligne, veuillez consulter le site onsengage.ca et la page Facebook On s'engage.

VOTE DU PUBLIC

Les groupes-écoles qui n'ont pas vu leur projet être sélectionné « projet phare » ont encore une chance d'obtenir une bourse de démarrage pour leur projet! L'Alliance lance donc un défi aux jeunes de faire connaître au grand public leur projet et solliciter leur appui. Attention : les projets déposés sur la plateforme après la date limite du 26 octobre 2020 ne seront pas éligibles au vote du public.

Au cours des Journées #Onsengage, les modalités du concours du vote du public seront communiquées aux participant.e.s. La période du vote du public commencera lorsque toutes les Journées #Onsengage seront terminées et s'échelonnnera jusqu'au 3 décembre 2020 inclusivement.

Le projet le plus populaire dans chaque région administrative recevra une bourse de démarrage de 100\$. En plus de souligner ces 17 projets, un jury fera la sélection de quelques projets « coup de cœur » qui n'ont pas remporté la faveur du public. Et ces derniers recevront également une bourse de 100\$ pour les soutenir dans la réalisation de leur projet.

Pour officialiser l'obtention de la bourse de démarrage et de montrer le sérieux de leur démarche, chaque groupe-école lauréat devra acheminer à l'Alliance pour l'engagement jeunesse, au plus tard le 31 janvier 2021, une photo ou vidéo des jeunes en action dans la mise en œuvre du projet. Ce visuel sera libre de droit pour que l'Alliance puisse l'utiliser sur les réseaux sociaux On s'engage.

SUIVI, ACCOMPAGNEMENT ET RECONNAISSANCE DES PROJETS

Après les Journées #Onsengage en ligne de l'automne, l'expérience n'est pas tout à fait terminée! L'équipe de l'Alliance offre un accompagnement personnalisé pour les groupes-écoles qui en ont besoin, de nouveaux contenus sur la plateforme en ligne, en plus de s'enquérir de l'état d'avancement des projets dans les différentes régions du Québec. Les interactions entre les groupes-écoles seront toujours possibles au sein de la plateforme On s'engage et lors d'une Journée #Onsengage de mi-parcours. Suite à la Journée #Onsengage de mi-parcours, comme la fin de l'année scolaire approchera à grands pas, ce sera l'occasion de souligner les réalisations des jeunes.

CONCOURS DE RECONNAISSANCE DES PROJETS

Tous les groupes écoles qui auront déposé un projet en ligne sur la plateforme On s'engage d'ici le 15 janvier 2021 (ou qui l'auront modifié ou mis à jour d'ici cette date) auront l'opportunité de présenter leur candidature pour obtenir une bourse de 500\$ en récompense pour la réalisation de leur projet à la fin de l'année scolaire. Les groupes écoles ayant reporté un prix durant l'année scolaire (« projet phare », prix du vote du public ou prix « coup de cœur ») sont également éligibles pour un prix de reconnaissance.

Le jury annoncera les équipes lauréates au cours de la semaine du 10 mai. Ces dernières recevront une bourse de 500\$ et une visibilité à l'échelle régionale et nationale. Une mention spéciale sera soulignée pour chaque candidature.

Selon le contexte et les possibilités, l'Alliance compte distribuer en présentiel les bourses de reconnaissance aux groupes-écoles lauréats entre le 17 mai et le 4 juin 2021.

JOURNÉE #ONSENGAGE DE MI-PARCOURS

Durant une année scolaire, il n'est pas toujours facile de maintenir un niveau de motivation élevée de façon constante, de mobiliser son comité, d'accomplir son projet, etc. Besoin de prendre un recul, de partager ses réussites ou les obstacles vécus, ainsi que prendre un regain de motivation?

Pour les groupes-écoles qui le souhaitent, une Journée #Onsengage de mi-parcours se tiendra en ligne au cours de la semaine du 15 février 2021 (date à confirmer). Cet événement permettra de faire le point sur son engagement, de partager les obstacles et réussites en cours de route et de créer un regain de motivation dans le dernier droit de la réalisation de votre projet. Tous les groupes qui auront déposé un projet sur la plateforme On s'engage d'ici le 15 janvier seront éligibles à participer à cette activité.

D'ailleurs, la grande proportion des groupes-écoles auront déposé leur projet depuis l'automne 2020. La période d'inscription officielle à cette journée s'échelonnait du 18 janvier au 5 février 2021 inclusivement. Tous les détails seront divulgués lors des Journées #Onsengage thématiques à l'automne.

Il n'y aura aucune diffusion en ligne au grand public de cette journée. La participation se fait sur inscription seulement.

Pour connaître l'aperçu de cet événement et pour réserver vos places, veuillez consulter le site **onsengage.ca** et la page Facebook On s'engage. L'Alliance communiquera également avec les responsables des groupes-écoles en temps et lieu.

ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS

En tout temps, l'équipe de l'Alliance pour l'engagement jeunesse demeure à votre entière disposition pour vous orienter et vous soutenir dans la réalisation de votre projet, dans la mise en relation entre des groupes-écoles ayant des projets similaires et la participation à des activités qui permettront de souligner l'engagement des jeunes au cours de l'année scolaire.

La plateforme On s'engage sera alimentée par de nouveaux contenus pertinents au cours de l'année scolaire (capsules vidéo et outils), incluant les médias sociaux.

Des capsules vidéo qui feront état de l'avancement des projets phares seront diffusées, de même que les visuels obtenus par les écoles lauréates d'une bourse de démarrage de projet. Tous les autres groupes-écoles sont également invités à souligner l'avancement de leur projet et leurs réalisations afin de les faire connaître à toute la communauté On s'engage.

CALENDRIER COMPLET

- 20 août 2020 au 4 juin 2021 : Campagne On s'engage pour l'année 2020-2021
- 31 août au 26 octobre : Période du dépôt de projets en ligne (pour être éligible aux activités et concours de l'automne 2020) et inscriptions aux Journées #Onsengage en ligne.
- Fin octobre : Sélection des 6 « projets phares » par le jury
- 10 novembre :** **Journée #Onsengage | Démocratie participative et vivre-ensemble**
- 11 novembre :** **Journée #Onsengage | Lutte aux changements climatiques et crise écologique**
- 12 novembre :** **Journée #Onsengage | Droits humains et solidarité internationale**
- 13 novembre au 3 décembre : Période du vote du public en ligne pour les projets, combinée à une sélection de projets « coup de cœur » par le jury
- Semaine du 7 décembre : Annonce des projets lauréats du vote du public et du jury
- 15 janvier 2021 : Date limite de dépôt du projet en ligne (pour être éligible au concours de reconnaissance)
- 18 janvier au 5 février : Période d'inscription pour la Journée #Onsengage de mi-parcours
- Durant la semaine du 15 février : (date à confirmer)** **Tenue de la Journée #Onsengage de mi-parcours**
- 29 et 30 avril 2021 :** **4^e Sommet jeunesse sur les changements climatiques de la Fondation Monique-Fitz-Back**
- 7 mai 2021 :** **50^e Marche Monde d'Oxfam-Québec**
- Semaine du 10 mai : Annonce des lauréat.e.s des bourses de reconnaissance
- 17 mai au 4 juin : Visite des écoles pour la remise des bourses de reconnaissance aux lauréat.e.s

Suite aux Journées #Onsengage de l'automne 2020, des activités auront lieu en continu : interactions entre les écoles sur les projets déposés en ligne, diffusion de matériel visuel sur les « projets phares », ajout de contenu pédagogique sur le site web (capsules et outils), suivi et accompagnement des projets lauréats et des participant.e.s.

Le calendrier peut être sujet à quelques changements. Veuillez vous référer au site onsengage.ca et la page Facebook On s'engage.

L'ALLIANCE DANS TOUTES SES COULEURS

Les quatre membres composant l'Alliance pour l'engagement jeunesse proposent diverses activités, ressources et projets pour les élèves de niveau secondaire au Québec et leurs intervenant.e.s scolaires. Il n'est pas rare de croiser certain.e.s d'entre vous lors d'un événement jeunesse d'une des organisations membres de l'Alliance. Venez compléter votre parcours de l'engagement en participant à leurs différentes activités jeunesse ou en sollicitant leur expertise durant l'année scolaire. Au plaisir de vous revoir durant l'année en compagnie de vos jeunes!

Pour toute question sur la campagne On s'engage ou pour créer un lien avec les membres de l'Alliance :

Francis Paré

Coordonnateur, Alliance pour l'engagement jeunesse

C : fpare@alliancejeunesse.ca

T : 418-523-8585 poste 227 (sans frais : 1 866-621-6927)

W : alliance-jeunesse.org

facebook.com/onsengage

FONDATION MONIQUE-FITZ-BACK



Sors de ta bulle, la grande campagne de mobilisation jeunesse sur l'engagement des jeunes dans la lutte contre les changements climatiques, sera marquée par la tenue d'une nouvelle édition du Sommet jeunesse les 29 et 30 avril 2021. sorsdetabulle.com

Réalises-tu?, le concours pour la réalisation du clip sur la mobilité durable avec la chanson « Traffic Jam », du rappeur D-TRACK, incite également les jeunes à adopter ou maintenir des habitudes collectives et actives de déplacement. realises-tu.com

Le Programme d'aide financière 2020-2021 offre un total de 40 000 \$ en subvention pour les projets préscolaires et scolaires. Réservé aux Établissements verts Brundtland. Date limite pour soumettre des projets : 23 octobre 2020. fondationmf.ca/nos-actions/aide-financiere

Plusieurs ressources pédagogiques sont disponibles, notamment :

- **Vivre ensemble à l'école**, pour combattre l'ignorance, le mépris et la méconnaissance de l'autre, en favorisant le développement de l'empathie. ensemblealecole.ca
- **Enseigner dehors**, pour outiller les intervenant.e.s scolaires souhaitant réaliser des activités éducatives à l'extérieur avec leurs jeunes. enseignerdehors.ca



AMNISTIE INTERNATIONALE CANADA FRANCOPHONE

Impliquez les jeunes dans votre établissement en créant un comité et en participant aux campagnes d'Amnistie internationale : des trousse de campagnes et des propositions d'actions vous seront envoyées par courriel (ou papier sur demande uniquement).

APERÇU DES CAMPAGNES

Octobre 2020 – Mars 2021 : Racisme au Québec

La mort de George Floyd et d'autres personnes noires aux États-Unis a entraîné des manifestations partout à travers le monde. Amnistie internationale, qui lutte contre les discriminations depuis sa naissance, joue un rôle-clé quant à la sensibilisation de la population québécoise sur ces enjeux. Plusieurs volets seront abordés tout au long de l'année : le racisme au sein des institutions policières, au sein de nos institutions étatiques, dans nos organisations, à l'école, dans mon quartier, etc. Actions, webinaires et outils vous seront proposés.

Novembre 2020 – Janvier 2021 : Cartes de vœux – Écrire ça libère

Chaque année, des militantes et militants – de tous âges et de partout à travers le monde - participent aux marathons d'écriture : écrire et faire écrire des messages d'espoir et de solidarité à des prisonniers d'opinion et des victimes de violations de droits humains dans différents pays. Une belle campagne de solidarité qui marche ! Nos crayons sont des armes efficaces: 75 % des gens emprisonnés, à qui l'on écrit, sont libérés ! Dans 100 % des cas, les messages brisent le sentiment d'isolement et de désespoir des personnes qui les reçoivent.

Trousse pédagogique pour les enseignant.e.s des écoles secondaires

Amnistie internationale lance une série de trousse pédagogiques clé-en-main pour les animateurs et animatrices ainsi que les enseignant.e.s téléchargeables et utilisables en présentiel ou en ligne ! Le premier atelier qui vous est proposé est «Droits humains 101». Cet atelier vise à faire connaître les droits humains, les systèmes international et national de protection de ces derniers, et les ingrédients pour passer à l'action efficacement. Pour télécharger l'atelier veuillez remplir le formulaire :

amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains/trousse-pedagogique-droits-humains-101

Outils d'éducation aux droits humains

Cours en ligne Droits humains 101 (90 min) :

academy.amnesty.org/learn/course/external/view/elearning/190/introduction-aux-droits-humains

Tous nos outils pédagogiques (gratuits) : **amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains**

Pour plus d'informations sur les comités scolaires, les campagnes, les outils pédagogiques et activités proposés aux jeunes, veuillez contacter le Secrétariat d'Amnistie internationale.

OXFAM-QUÉBEC



Faites partie des 7 000 jeunes et adultes célébrant leur engagement lors de la **50^e Marche Monde** qui aura lieu à Montréal le 7 mai 2021. Plusieurs défis sont proposés aux jeunes en vue de vous préparer pour ce grand événement. oxfam.qc.ca/agissez/marche-monde

Magasin du Monde : Découvrez les bienfaits, les avantages ainsi que les impacts positifs de l'entrepreneuriat social en gérant un « magasin » qui encourage à consommer des produits locaux ou issus du commerce équitable.

Debout pour la planète, pour demander aux décideuses et décideurs de poser des gestes concrets pour atteindre une plus grande justice climatique et pour remettre cet enjeu au cœur des préoccupations des jeunes.

Plusieurs **ateliers sur la justice climatique**, économique et de genre sont offerts gratuitement et en ligne.

Appui DON' une communauté, pour améliorer la qualité de vie de communautés vulnérables dans le monde en amassant des fonds qui seront dédiés au projet choisi par les jeunes.

Siège Jeunesse - recrutement de la cohorte 2020-2021 : Le Siège jeunesse, c'est un comité qui permet aux jeunes de voir l'envers du décor et de participer aux projets jeunesse d'Oxfam-Québec en apportant un regard nouveau et audacieux sur sa programmation.

Pour plus d'informations sur les différentes campagnes, visitez le

oxfam.qc.ca/agissez/engagez-les-milieus-educatifs/ressources-gratuites-secondaire

ÉTABLISSEMENTS VERTS BRUNDTLAND (EVB-CSQ)



Vous avez des idées de projets démocratiques, solidaires, écologiques ou pacifiques pour votre école? Profitez de plus de 25 ans d'expérience des EVB-CSQ pour vous épauler !

Devenir une école certifiée EVB-CSQ n'aura jamais été aussi facile : c'est maintenant gratuit!

Communiquez avec le **secrétariat EVB-CSQ** (admevb@lacsq.org) pour en savoir davantage et faire partie de la grande famille des EVB-CSQ. Plusieurs outils pédagogiques sont accessibles gratuitement au grand public sur le site web evb.lacsq.org. Rendez-vous sur ce dernier pour commander gratuitement la toute nouvelle trousse pédagogique J'épargne ma planète !



ANNEXE : LES TROIS THÉMATIQUES

Si vous avez un peu de difficulté à faire une distinction entre les trois thématiques de la campagne, cette section pourrait vous éclairer davantage avec des concepts-clés et des exemples d'actions réalisées dans différentes écoles secondaires du Québec au cours des dernières années.

THÈME 1 : CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET CRISE ÉCOLOGIQUE

Il s'agit probablement de la thématique la plus facile à identifier, en raison du caractère exclusivement environnemental de la thématique et de la grande fréquence et popularité des projets environnementaux dans les écoles. La qualité de l'eau et de l'air, la protection des espaces naturels et le verdissement des espaces, l'économie énergétique, la surconsommation, la gestion des matières résiduelles et les 3R-V, l'alimentation et l'achat local, la biodiversité et la protection des espèces menacées, etc. sont des exemples d'enjeux sur lesquels il est possible de réaliser des projets intéressants pour lutter les changements climatiques et la crise écologique que nous vivons présentement. Le tableau ci-dessous donne des exemples de projets thématiques qui ont été réalisés par des élèves et les intervenants scolaires dans différentes écoles secondaires du Québec.

NOM DU PROJET	ÉCOLE, RÉGION	DESCRIPTIF
Potager urbain recyclé	École La Montée, Estrie	Créer un potager urbain fait à partir de matières recyclées: pancartes électorales, bas, guenilles, palettes de bois, etc.
La Cabane à Dons	École Jean-Nicolet, Centre-du-Québec	Démarrer une friperie dans l'école qui récolte plusieurs vêtements, incluant le don ou la location d'habits et de robes de bal pour les finissant.e.s. La population est invitée à faire don de vêtements qui traînent dans leur garde-robe.
Eau-Z-On	Collège de l'Horizon, Mauricie	Sensibilisation à l'importance de préserver les ressources d'eau et aux impacts négatifs de l'usage de l'eau embouteillée. Test de goût avec l'eau d'aqueduc et l'eau embouteillée.
Îlot de tri	École Donnacona, Capitale-Nationale	Fabrication d'un îlot de tri pour la cafétéria et tournée de sensibilisation dans les classes.
Blocs-notes	École du Versant, Outaouais	Confection de blocs-notes avec des feuilles réutilisées et distribution auprès des élèves et du personnel de l'école.
Corridor vert	Polyvalente Mgr Sévigny, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Mur vert conçu par les élèves et contenant 160 plantes d'intérieur, fleurs, fines herbes et légumes.
Journée de la P'tite Laine	Académie Lafontaine, Laurentides	Le 4 février, l'école fonctionne sans lumière et sans alimentation des appareils électroniques. Les économies d'énergie (\$) ont été versées à un organisme.
Semaine Végé	Collège Saint-Joseph de Hull, Outaouais	Kiosque de sensibilisation, quizz, dégustation de produits végétariens et végétaliens et smoothies offerts sur l'heure du dîner.
Parade de mode à prix modeste	École Camille-Lavoie, Saguenay-Lac-Saint-Jean	Parade de mode ouverte au public avec des vêtements provenant d'une friperie et mise en vente après le défilé.

THÈME 2 : VIVRE-ENSEMBLE ET DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE

Le principe du vivre-ensemble consiste à comprendre les points de vue et les réalités diverses qui nous entourent, à apprivoiser les différences et à créer une mise en commun. Toutes et tous peuvent apporter leur grain de sel au sein de la communauté afin que cette dernière soit représentative de la diversité qui s’y trouve.

Concepts-clés : favoriser l'accueil, l'écoute et l'intégration, sensibiliser aux différentes cultures et réalités, considérer la perspective autochtone, des communautés noires et racisées ou ayant un quelconque handicap, lutter les préjugés et les stéréotypes, dénoncer les agressions, déconstruire des mythes, développer l'empathie, favoriser les messages pacifiques, etc.

Non seulement les jeunes peuvent apporter leur couleur au sein d'un groupe, d'une école et d'une communauté, mais ils peuvent aussi agir en tant que citoyen.ne.s averti.e.s, engagé.e.s qui n'hésitent pas à exprimer leur point de vue et prendre des décisions pour le bien collectif. Il existe de nombreuses façons de favoriser une démocratie participative au sein d'une école secondaire : créer un comité, un conseil d'élèves, un jury ou un parlement étudiant, faire une consultation dans l'école pour choisir ou orienter un projet, fonder une petite coopérative dans l'école, créer une pétition, tenir une élection ou un vote (ou une simulation électorale), démarrer une radio ou un journal étudiant, contribuer à l'éradication des « fake news », etc. On dit aussi que l'école fait partie d'une communauté, et certaines décisions du milieu ont un impact sur l'école et vice versa. Alors on peut participer à des comités, à des consultations publiques, au sein d'instances du milieu scolaire ou d'organismes du milieu pour faire connaître ses revendications et ses idées.

Le tableau ci-dessous donne des exemples de projets en vivre-ensemble et de démocratie participative qui ont été réalisés par des élèves et les intervenants scolaires dans différentes écoles secondaires du Québec.

NOM DU PROJET	ÉCOLE, RÉGION	DESCRIPTIF
Semaine de la Diversité	École La Découverte, Centre-du-Québec	Exposition artistique sur l'acceptation de la diversité culturelle, sexuelle, affective et émotive chez les jeunes.
Hot-dogs et politique	Centre Louis-Jolliet, Capitale-Nationale	Midis-conférences pour s'initier aux concepts de base du processus électoral et de la démocratie durant une campagne électorale scolaire, avec hot-dogs gratuits.
Escouade Sourire	École d'éducation internationale de Laval, Laval	Transmettre des mots d'appréciation et des cadeaux aux employés de l'école et aux chauffeurs d'autobus scolaires.
Spot Perreault	Joseph-François-Perreault, Capitale-Nationale	Aménagement d'un espace extérieur ouvert à la communauté, comprenant des modules et constructions de bois, plantations, frigo communautaire, événements et animation. Projet évolutif et issu d'une consultation de tous les élèves.
Comité étudiant ACES	Écoles secondaires du Centre de services scolaires des Samares, Lanaudière	Association de tous les conseils étudiants regroupant les 10 écoles du centre de services scolaires. Une journée par mois de formation, d'échanges et de réflexions sur les projets en cours avec les délégués des conseils étudiants.
Journée silencieuse	École aux Quatre-Vents (Bonaventure), Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Sensibiliser aux conséquences de l'intimidation et de garder le silence ainsi que développer l'empathie avec une journée silencieuse. Récolte de témoignages sur cette expérience.
Une aire de repos adaptée	École Trois-Pistoles, Bas-Saint-Laurent	Aménagement d'une aire de repos et de jeux extérieurs adaptés, pour intégrer un nouveau groupe de jeunes dans l'école qui vivent avec une déficience importante.
Semaine du Civisme	École La Découverte, Centre-du-Québec	Distribution de billets de civisme entre les membres de l'école pour souligner une bonne action. Un tirage de produits équitables avait lieu chaque semaine parmi les personnes qui avaient récolté des billets.
Journal étudiant	École des Chutes, Lanaudière	Fonder un journal étudiant, écrit et illustré par des élèves. Comité de travail formé de journalistes, producteurs, dessinateurs, photographes et rédacteurs et prise de décisions collectives sur les rôles de tous et le contenu de chaque édition.

THÈME 3 : DROITS HUMAINS ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

À l'instar de la thématique « vivre-ensemble et démocratie participative », les droits humains et la solidarité internationale ont également un caractère social. Dès la naissance, l'être humain possède des droits fondamentaux et universels tels la liberté d'expression et de religion, le droit à la vie, à l'éducation, à la santé, etc. Toutefois, ces droits ne sont pas respectés partout sur la planète. Des personnes, des groupes et des communautés ne peuvent vivre dans la dignité et s'épanouir comparativement à d'autres. Bien que ces inégalités et injustices puissent paraître lointaines, elles sont également présentes dans nos milieux. C'est pourquoi nous devons agir en citoyen.ne.s du monde, c'est-à-dire dénoncer les inégalités, sensibiliser le public, se rassembler en grand nombre et agir en toute solidarité avec son prochain de l'échelle locale à internationale.

Exemples de personnes et groupes plus à risque d'injustices et d'inégalités ici et ailleurs dans le monde : les prisonniers politiques et d'opinion, les communautés autochtones, noires et racisées, les personnes et groupes liés à la communauté LGBTQI, les personnes, familles ou communautés vivant dans la pauvreté, les réfugiés climatiques ou politiques, les activistes, les personnes immigrantes, etc.

NOM DU PROJET	ÉCOLE, RÉGION	DESCRIPTIF
Marathon d'écriture	École Louis-Joseph-Papineau, Montréal	Marathon d'écriture de lettres de solidarité à des prisonniers d'opinion et personnes victimes de violation des droits humains dans le monde.
Noël Partage	École St-Pierre (Isle-aux-Coudres), Québec	Organiser un souper de Noël pour les familles défavorisées du milieu et distribuer des jouets récoltés en cadeaux aux enfants. Également au menu: dessin, maquillage, danse, chant, jeux et visite de la Fée des Étoiles!
Semaine interculturelle	École secondaire d'Anjou, Montréal	Découverte de mets et jeux culturels d'un pays vedette tous les midis.
Frigo-Don	École de Mortagne, Montérégie	Sensibiliser au gaspillage alimentaire et soutenir les élèves qui ne mangent pas à leur faim en créant un frigo collectif libre-service dans la cafétéria de l'école.
Défis pour l'humanité	École de Rochebelle, Capitale-Nationale	Exposition ouverte au public sur les solutions proposées par des jeunes à de grands enjeux mondiaux que devra relever l'humanité, comme la pollution mondiale, la pauvreté ou la maltraitance animale.
Un habit pour mon ami	École L'Envolée, Montérégie	Collecte et distribution de vêtements d'hiver à 60 familles défavorisées de L'Assomption.
Souper Spag'Haïti	École Augustin-Norbert-Morin, Laurentides	Réaliser un souper-bénéfice avec un spectacle de danse pour soutenir la construction d'un puits d'eau potable en Haïti.
Rencontre entre les cultures	École Louis-Joseph-Papineau, Montréal	Rencontre interculturelle entre les jeunes immigrants de l'école et issus des communautés autochtones Ottamaks et Abénaquis, avec création d'une page en ligne pour entretenir les liens créés.

POUR TOUTE QUESTION SUR LA CAMPAGNE ON S'ENGAGE OU POUR CRÉER UN LIEN AVEC LES MEMBRES DE L'ALLIANCE :

Francis Paré

Coordonnateur

Alliance pour l'engagement jeunesse

C : fpare@alliancejeunesse.ca

T : 418-523-8585 poste 227 (sans frais : 1 866-621-6927)

W : alliance-jeunesse.orgfacebook.com/onsengage