Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Québec

Formulaire de signalement d'un élève présentant des difficultés persistantes

1 Élève :

Nom de l'école : 001 - Des Érables

Nom de l'élève :	Prénom :
Enseignant :	Groupe niveau :
Nom du parent ou tuteur :	Code de difficulté (s'il y a lieu) :
Téléphone (résidence) :	Téléphone (bureau) :

2 Antécédents scolaires :

Informations complémentaires :

Nouvel élève à l'école ☐

Reprise d'une année scolaire ☐

Retour d'une classe d'adaptation scolaire ☐

- J'ai pris connaissance du dossier de cet élève ☐
- J'ai lu le dossier d'aide particulière de l'élève ☐
- Il n'y a pas de dossier d'aide particulière de l'élève ☐
- Cet élève a un plan d'intervention ☐
- Consultation des intervenants de l'année précédente ☐
- Dossier non disponible ☐

Rappel des services reçus antérieurement (si disponible)

	Évaluation	Année(s)	Suivi	Année(s)
Orthopédagogie	☐	_____	☐	_____
Orthophonie	☐	_____	☐	_____
Psychologie	☐	_____	☐	_____
Psychoéducation	☐	_____	☐	_____
Éducation spécialisée	☐	_____	☐	_____
Préposé	☐	_____	☐	_____
Travail social	☐	_____	☐	_____
Autres :	☐	_____	☐	_____

3 Motif de signalement :

- ☐ A) Analyse des besoins et des capacités
- ☐ B) Demande de mettre en place des services d'appui ou de les réviser pour un élève à risque (art. 8-9.07)
- ☐ C) Demande d'élaboration d'un plan d'intervention
- ☐ D) Demande de révision de plan d'intervention (art. 8-9.09)
- ☐ E) Demande d'évaluation ou de suivi : Complétez la section 6
- ☐ F) Demande d'identification :
  - Difficulté d'apprentissage ☐
  - Trouble du comportement ☐
- ☐ G) Demande d'assurer l'étude de cas et le suivi de l'élève présentant :
  - Trouble grave du comportement ☐
  - Handicapé ☐ Type : _____

4 Observations des difficultés sur le plan :

- ☐ Académique
- ☐ Affectif
- ☐ Social
- ☐ De la santé
- ☐ De l'attention / concentration
- ☐ Du comportement
- ☐ De l'implication / de la motivation
- ☐ De la communication
- ☐ De la collaboration école-famille

5 Interventions déjà effectuées :

5.1 Auprès de l'élève :

- ☐ Adaptation de l'environnement pédagogique
- ☐ Différentes pratiques pédagogiques employées
- ☐ Adaptation de l'enseignement
- ☐ Utilisation de différentes techniques d'intervention
- ☐ Rencontres individuelles
- ☐ Autres :

5.2 Auprès des parents : Contact avec le(s) parent(s) ou le tuteur :

Commentaires (si nécessaire)

- ☐ Appel(s) téléphonique(s)
- ☐ Rencontre(s)
- ☐ Messages(s) écrit (s)
- ☐ Plan d'intervention

6 Services demandés :

	Suivi	Évaluation
Orthopédagogie	☐	☐
Orthophonie	☐	☐
Psychologie	☐	☐
Psychoéducation	☐	☐
Éducation spécialisée	☐	☐
Travail social	☐	☐
Préposé	☐	☐
Audiologie	☐	☐
Ergothérapie	☐	☐
Autres (spécifiez)	☐	☐

Commentaires de l'enseignante ou de l'enseignant :

Signature de l'enseignant(e) : _____

Date de la demande à la direction : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

7 Suivi de la demande (réservée à la direction) :

(Dans la mesure du possible, dans les 10 jours ouvrables qui suivent la réception du formulaire)

☐ La demande est acceptée :

Les services mis en place ou révisés seront :

☐ Convocation de l'équipe du plan d'intervention

☐ Convocation du comité ad hoc

Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

☐ Les attentes de l'enseignant(e) ne peuvent être rencontrées :

Explications de la direction :

***En cas de litige, l'enseignante ou l'enseignant peut utiliser le formulaire « Mécanisme de règlement à l'amiable »**

_____ Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Signature de la direction | Date

Formulaire préparé en collaboration avec le comité paritaire pour les E.H.D.A.A.